

год начала подготовки 2018

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A569EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2018-02-01 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Социальные проблемы информатизации
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2018 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальные проблемы информатизации» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по открытым офисным системам и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о закономерностях становления и развития информационного общества, его влияния на взаимодействие социальных и экономических субъектов общества, об основах современных теорий информационного общества, анализе социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Социальные проблемы информатизации» относится к вариативной части факультативных дисциплин учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: История.

-после изучения данной дисциплины изучается: Теоретические основы создания информационного общества.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>(ПК-1)</p> <p>Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей В1(ПК-1); - методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации В2(ПК-1); - технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов В3(ПК-1); - навыками постановки целей и задач имитационного моделирования бизнес-процессов организации В4(ПК-1);
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе У1(ПК-1); - собирать и систематизировать информацию о структуре организации и ее бизнес-процессах в рамках информационной безопасности и безопасности жизнедеятельности пользователей организации У2(ПК-1); - осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-

	<p>культурных явлений и процессов У3(ПК-1);</p> <p>- выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации У4(ПК-1);</p>
	<p>Знать:</p> <p>- виды и формы процесса обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирование требований к информационной системе З1(ПК-1);</p> <p>- основные понятия информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации З2(ПК-1);</p> <p>- принципы проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации З3(ПК-1);</p> <p>- сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации З4(ПК-1);</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 6 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			В з.е.	В часах	Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Эк			Зач
3	Заочная	1 сессия, 4 курс	1	36	4	4						32	
		2 сессия, 4 курс	1	36	6		4	1,7				0,3	26,3
Итого			2	72	10	4	4	1,7			0,3	58,3	3,7

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз	Зач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Теоретические основы создания информационного общества	9	1	1						8		В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1). У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1). З1(ПК-1); З2(ПК-1); З3(ПК-1); З4(ПК-1).
2.	Развитие процесса информатизации	9	1	1						8		В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1);

	общества											В4(ПК-1); У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1). 31(ПК-1); 32(ПК-1); 33(ПК-1); 34(ПК-1).
3.	Человек в информационном обществе	9	1	1						8		В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1). У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1). 31(ПК-1); 32(ПК-1); 33(ПК-1); 34(ПК-1).
4.	Экономика информационного общества	9	1	1						8		В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1). У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1). 31(ПК-1); 32(ПК-1); 33(ПК-1); 34(ПК-1).
5	Социальные проблемы, порождаемые информатизацией общества											В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1). У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1). 31(ПК-1); 32(ПК-1); 33(ПК-1); 34(ПК-1).
6	Роль государства в развитии информационного общества											В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1). У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1). 31(ПК-1); 32(ПК-1); 33(ПК-1); 34(ПК-1).
7	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	10,6	4			1,7			0,3		3,7	
ИТОГО		72	10	4	4	1,7			0,3	58,3	3,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Теоретические основы создания информационного общества	Введение. Предмет дисциплины, понятие информационного общества, структура информационного общества, концепция информационного общества. <i>Литература:</i> Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.
2.	Развитие процесса информатизации общества	Концепция постиндустриального общества, концепция информационного общества, концепция экономики, основанной на знаниях, концепция сетевого глобального общества. <i>Литература:</i> Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.
3.	Человек в информационном обществе	Роль информации в современном обществе, основные характеристики информационного общества, особенности его формирования. История формирования информационного общества, проблемы, препятствующие формированию современного информационного общества. <i>Литература:</i> Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.
4.	Экономика информационного общества	Информация и знания в современной экономике. Концепция экономики, основанной на знаниях. Создание условий, необходимых для развития современной инновационной экономики. <i>Литература:</i> Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.
5.	Социальные проблемы, порождаемые информатизацией общества	Роль информации для человека, информация, процесс получения и накопления знаний, роль накопления знаний и опыта, а также его использование в информационном обществе. Противоречия, порождаемые информатизацией общества. <i>Литература:</i> Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.
6.	Роль государства в развитии информационного общества	Нормативно-правовая база по регулированию процессов в информационном обществе, роль государства в этом процессе, государственные меры в сфере использования информации, государственные меры по развитию современного информационного общества. <i>Литература:</i> Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.

Планы практических занятий**Тема 1. Человек в информационном обществе.**

Роль информации в современном обществе, основные характеристики информационного общества, особенности его формирования.

История формирования информационного общества, проблемы, препятствующие формированию современного информационного общества.

Тема 2. Экономика информационного общества.

Информация и знания в современной экономике.

Концепция экономики, основанной на знаниях.

Создание условий, необходимых для развития современной инновационной экономики.

Тема 3. Социальные проблемы, порождаемые информатизацией общества.

Роль информации для человека, информация, процесс получения и накопления знаний, роль накопления знаний и опыта, а также его использование в информационном обществе.

Противоречия, порождаемые информатизацией общества.

Тема 4. Роль государства в развитии информационного общества.

Нормативно-правовая база по регулированию процессов в информационном обществе, роль государства в этом процессе, государственные меры в сфере использования информации, государственные меры по развитию современного информационного общества.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Информология- общая теория информации.

Информационные ресурсы – это документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранениях и др.).

Интернет – глобальная компьютерная сеть и новая среда информационного поиска. Состав информационных ресурсов Интернета.

Информатизация — политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы. Процесс информатизации является следствием развития информационных технологий и трансформации технологического, продукт-ориентированного способа производства в постиндустриальный. В основе информатизации лежат кибернетические методы и средства управления, а также инструментарий информационных и коммуникационных технологий.

Информационные технологии — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, ИТ имеют дело с использованием компьютеров и программного обеспечения для создания, хранения, обработки, ограничения к передаче и получению информации.

Кибернэтика — наука об общих закономерностях получения, хранения, передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество.

Постиндустриальное общество — общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор экономики с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг, с конкуренцией во всех видах экономической и иной деятельности.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. 31(ПК-1); 32(ПК-1); 33(ПК-1); 34(ПК-1). *Понятие защиты и безопасности информации.*

1. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации.
2. Понятие тайны, виды тайн.
3. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
4. Методы и средства защиты информации.
5. Компьютерные вирусы как фактор угрозы.
6. Способы и средства защиты от компьютерных вирусов.
7. Проблемы защиты информации при работе в сетях ЭВМ.

Задание 6.2.2 31(ПК-1); 32(ПК-1); 33(ПК-1); 34(ПК-1). *Роль Интернета в развитии современного общества.*

1. Роль Интернета в экономике, образования и распространении информации.
2. Сетевые опросные системы, электронная торговля, электронные системы платежей, электронные деньги.
3. Сетевая реклама, сетевые кадровые агентства, электронные издательства, электронные библиотеки, дистанционное обучение, удаленное тестирование.
4. Специализированные сайты.
5. Практическая работа по использованию возможностей Интернет.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1).

Составьте презентацию «Экранная культура».

Задание 6.3.2. У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1).

Подготовьте сообщение на тему «Информационный империализм».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1).

1. Проведите классификацию основных информационных процессов.
2. Примените критерий ценности информации к информации, дезинформации и информационному шуму.

Задание 6.4.2. В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1).

1. Приведите примеры применения для принятия решения расчетных, логических и эвристических процедур.
2. Определите, в чем состоит естественный критерий эффективности управления.
3. Примените принцип необходимого разнообразия для анализа путей повышения эффективности управления.

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
--------------------------------	--	---

<p>(ПК-1) Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать требования к информационной системе в процессе обследования организации и выявления информационной потребности пользователей В1(ПК-1); - методами проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации В2(ПК-1); - технологией осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов В3(ПК-1); - навыками постановки целей и задач имитационного моделирования бизнес-процессов организации В4(ПК-1); 	<p>Задание 6.4.1. В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1) Задание 6.4.2. В1(ПК-1); В2(ПК-1); В3(ПК-1); В4(ПК-1)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе У1(ПК-1); - собирать и систематизировать информацию о структуре организации и ее бизнес-процессах в рамках информационной безопасности и безопасности жизнедеятельности пользователей организации У2(ПК-1); - осуществлять содержательное описание бизнес-процесса организации в терминах предметной области с учетом социально-культурных явлений и процессов У3(ПК-1); - выявлять внешние и внутренние случайные факторы, влияющие на бизнес-процессы предприятия с целью раскрытия информационных потребностей пользователей и формирования требования к информационной системе организации У4(ПК-1); 	<p>Задание 6.3.1. У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1) Задание 6.3.2. У1(ПК-1); У2(ПК-1); У3(ПК-1); У4(ПК-1)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы процесса обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирование требований к информационной системе З1(ПК-1); - основные понятия информационного менеджмента, маркетинга, теории систем и системного анализа, теории экономических, предметно-ориентированных, корпоративных, интеллектуальных информационных систем, систем электронной коммерции, информационной безопасности в рамках обследования организации З2(ПК-1); - принципы проектирования информационных систем, стадии и этапы процесса проектирования с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации З3(ПК-1); - сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем с учетом выявленных информационных потребностей пользователей обследованной организации З4(ПК-1); 	<p>Задание 6.2.1. З1(ПК-1); З2(ПК-1); З3(ПК-1); З4(ПК-1). Задание 6.2.2. З1(ПК-1); З2(ПК-1); З3(ПК-1); З4(ПК-1).</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания ПК-1.

1. Верно ли следующее утверждение? Цель информатизации данной области — воспитание неустойчивых навыков практической работы с ЭВМ, базами данных и знаний у учащихся и студентов всех категорий, компьютеризация обучения и повышение на этой основе уровня знаний и практических навыков обучаемых.

- Да
- Нет

2. Под традиционной информационной технологией, как правило, понимается информационная технология на базе ..?

- "жестких алгоритмов"
- "простых алгоритмов"
- "мягких алгоритмов"

3. Создатель статистической теории информации?

- Р.Хартли
- К.Шеннон

4. Основой создания АОС должны стать?

- Базы знаний
- Техническая база
- Экспертные системы
- Базы данных

5. Возникновение информологии как науки можно отнести к..?

- К началу 50-х
- К концу 50-х
- К концу 60-х

6. В сфере, быта необходимо добиться ..?

- увеличения производительных затрат на решение бытовых проблем
- сокращения производительных затрат на решение
- сокращения непроизводительных затрат на решение бытовых проблем.
- повысить контроль за распределением, состоянием и учетом жилого фонда.

7. Информационные ресурсы – это документы и массивы документов в информационных системах. Верно ли данное утверждение?

- Да
- Нет

8. Типы обменов в обществе?

- нематериальный
- энергетический
- информационный

год начала подготовки 2018

- материальный
- 9. Что такое ключ сортировки?
 - это поле по значению которого происходит упорядочение записей в таблице
 - это функция по значению которого происходит упорядочение записей в таблице
- 10. Социальная сфера - это процесс расширенного воспроизводства человека как личности, как субъекта исторического процесса.
 - Да
 - Нет
- 11. По характеру хранимой информации БД делят на:
 - жизненная
 - фактографическая
 - документальная
 - библиографическая
- 12. В каком году наступила 2-ая фаза процесса информатизации?
 - 1982
 - 1983
 - 1984

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ПК-1)	1-12
2.	32(ПК-1)	1-12
3.	33(ПК-1)	1-12
4.	34(ПК-1)	1-12

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений ПК-1.

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Понятие защиты и безопасности информации.
2. Закон экспоненциального роста объема знаний. Эволюция социальных систем /диаграмма Парето/.
3. Фазы информационных обменов в обществе. Устная, письменная, книжная и компьютерная фаза информационного обмена.
4. Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.
5. Социальные последствия информатизации. Таблица Хессинга.
6. Исходные условия и альтернативные варианты развития процесса информатизации в России.
7. Необходимость учета физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации.
8. Информационная безопасность личности - понятие.
9. Социальная работа: новые информационные технологии в системе

год начала подготовки 2018

социальной защиты населения.

10. Информатизация и СМИ. Визуализация информации: социальные проблемы и последствия.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ПК-1)	1-10
2.	У2(ПК-1)	1-10
3.	У3(ПК-1)	1-10
4.	У4(ПК-1)	1-10

7.1.2.2 Темы рефератов ПК-1.

4. Семантические основы социальной информатики.
5. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы.
6. Информационные ресурсы общества.
7. Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия.
8. Формирование информационной среды общества.
9. Информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации.
10. Постиндустриальное информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности.
11. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях.
12. Компьютерная этика и компьютерное право.
13. Роль Интернета в развитии современного общества.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ПК-1)	1-10
2.	У2(ПК-1)	1-10
3.	У3(ПК-1)	1-10
4.	У4(ПК-1)	1-10

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций ПК-1.

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и

делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождаемы годами.

Презентация на тему:

1. Основные характеристики информационного общества.
2. Человек в информационном обществе.
3. Роль знания и информации в современном обществе.
4. Концепция «электронного общества» Маршалла Маклюэна.
5. Футурологическая концепция Элвина Тоффлера.
6. Развитие информационного общества как фактор международной политики.
7. Информация, данные, знания.
8. Становление экономики, основанной на знаниях.
9. Тенденции развития искусственного интеллекта.
10. Ближайшие последствия информатизации.
11. Отдаленные социальные последствия информатизации.
12. Как предвосхитить и не допустить негативные последствия информатизации.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У1(ПК-1)	1-12
2.	У2(ПК-1)	1-12
3.	У3(ПК-1)	1-12
4.	У4(ПК-1)	1-12

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине ПК-1.

Задание1. Дайте определения понятиям информация, данные и знания и сформулируйте различия между ними.

Задание2. В чем состоит критерий ценности информации?

Задание3. В чем состоит различие между условиями принятия решения:

- определенности
- неполной определенности
- неопределенности?

Задание4. В чем состоит критерий минимума эвристик?

Задание5. Какие сообщения несут информационный шум?

Задание6. Какие сообщения несут дезинформацию?

Задание7. Какими могут быть стохастические процессы?

Задание8. Назовите основные критерии выбора стратегий в условиях статистической неопределенности.

Задание9. Назовите основные информационные процессы, выполняемые ЛПР.

Задание10. При каком распределении вероятностей экспертное решение эффективнее случайного выбора?

Задание11. Как определить качество принимаемого решения?

Задание12. Для каких прогнозов целесообразно использовать процедуры экстраполяции.

Задание13. Какие концепции лежат в основе современных теорий информационного общества?

Задание14. Какой должна быть экономика, основанная на знаниях?

Задание15. Основные проблемы менеджмента в условиях информационного общества?

Задание16. Каковы перспективы качественного изменения информационных технологий в процессе развития информационного общества?

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	В1(ПК-1)	1-16
2.	В2(ПК-1)	1-16
3.	В3(ПК-1)	1-16

4.	В4(ПК-1)	1-16
----	----------	------

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачёту ПК-1.

5. Социальная информатика как научная основа постиндустриального общества.
6. Основные направления научных исследований в области социальной информатики.
7. Информатизация общества: цели, теоретико-методологические основы, проблемы.
8. Информатизация в современном цивилизационном процессе: социологический прогноз.
9. Семантические основы социальной информатики.
10. Основные черты, закономерности и проблемы постиндустриального, информационного общества.
11. Концепция информатизации Российской Федерации.
12. Основы государственной политики в сфере информатизации.
13. Законодательная база информатизации РФ.
14. Правовые проблемы информатизации.
15. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
16. Компьютерная этика и компьютерное право.
17. Социальная структура современного российского общества: информационный аспект.
18. Основные направления информатизации социальной сферы.
19. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения РФ.
20. Социальные предпосылки и последствия информатизации российского общества.
21. Научно-технические проблемы информатизации Российской Федерации.
22. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.
23. Компьютерная грамотность и информационная культура.
24. Информатика и образование.
25. Социокультурные аспекты развития информационной среды.
26. Личность в информационном обществе.
27. Информационный образ жизни.
28. Информационные аспекты проблемы безопасности и устойчивости развития общества.
29. Социально-экономическое развитие как информационная проблема.
30. Система информационной безопасности человека.
31. Информационная безопасность личности, общества, государства.
32. Информатизация общества и молодежь.
33. Информатизация общества и становление ноосферы.
34. Информационное общество и демократия: диалектика взаимосвязи.
35. Информатизация и средства массовой информации.
36. Визуализация информации: социальные проблемы и последствия.
37. Основные стимулы и специфика трудовой деятельности в индустриальном и постиндустриальном обществе.
38. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы.
39. Значение процесса информатизации в решении глобальных экологических проблем.
40. Статус и функции социальной информации.
41. Искусственный интеллект как феномен современной культуры.
42. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
43. Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.
44. Информатизация общества и бизнес.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1.	31(ПК-1)	1-45
2.	32(ПК-1)	1-45
3.	33(ПК-1)	1-45
4.	34(ПК-1)	1-45

7.2.2. Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34498>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Паршин К.А. Оценка уровня информационной безопасности на объекте информатизации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паршин К.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45291>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) Дополнительная

1. Ефимова Л.Л. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11069>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Федосеев С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Федосеев С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект

программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>
10. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
11. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.312

Лекционная аудитория

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Автор (составитель): доцент А.С. Лабузов



(подпись)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальные проблемы информатизации» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по открытым офисным системам и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики в экономике.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о закономерностях становления и развития информационного общества, его влияния на взаимодействие социальных и экономических субъектов общества, об основах современных теорий информационного общества, анализе социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Социальные проблемы информатизации» относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: История.

-после изучения данной дисциплины изучается: Теоретические основы создания информационного общества.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы создания информационного общества.

Введение.

Предмет дисциплины, понятие информационного общества, структура информационного общества, концепция информационного общества.

Тема 2. Развитие процесса информатизации общества.

Концепция постиндустриального общества, концепция информационного общества, концепция экономики, основанной на знаниях, концепция сетевого глобального общества.

Тема 3. Человек в информационном обществе.

Роль информации в современном обществе, основные характеристики информационного общества, особенности его формирования.

История формирования информационного общества, проблемы, препятствующие формированию современного информационного общества.

Тема 4. Экономика информационного общества.

Информация и знания в современной экономике.

Концепция экономики, основанной на знаниях.

Создание условий, необходимых для развития современной инновационной

экономики.

Тема 5. Социальные проблемы, порождаемые информатизацией общества.

Роль информации для человека, информация, процесс получения и накопления знаний, роль накопления знаний и опыта, а также его использование в информационном обществе.

Противоречия, порождаемые информатизацией общества.

Тема 6. Роль государства в развитии информационного общества.

Нормативно-правовая база по регулированию процессов в информационном обществе, роль государства в этом процессе, государственные меры в сфере использования информации, государственные меры по развитию современного информационного общества.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Социальные проблемы информатизации»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры ПЭ от «11» июня 2021 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2021-2022 учебный год.

1.1. Пункт 8.1. Основная литература

1. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34498>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Паршин К.А. Оценка уровня информационной безопасности на объекте информатизации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паршин К.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45291>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.2. Пункт 8.2. Дополнительная литература

1. Ефимова Л.Л. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11069>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Федосеев С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Федосеев С.В. Современные проблемы прикладной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Зав. кафедрой

_____ /Преснякова Д.В./